

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБДОУ «АБВГДЕЙКА»
Протокол от 26.03.2020 года № 7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «АБВГДЕЙКА» города Буинска

Буинского муниципального района
Республики Татарстан
от 06.04.2020 года № 51 о/д

/ (Р.М.Абидулина)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКА» города Буинска Республики
Татарстан» за 2019 год**

Содержание:

I. Аналитическая часть:

- 1.Общие сведения об образовательном учреждении.
- 2.Оценка образовательной деятельности.
- 3.Оценка системы управления учреждением.
- 4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 5.Оценка организации учебного процесса.
- 6.Оценка качества кадрового обеспечения.
- 7.Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «АБВГДЕЙКа» за 2018 – 2019 учебный год.

I.Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «АБВГДЕЙКа» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1.Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буйнска Буйнского муниципального района Республики Татарстан»
	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 1035001603548 от 06.12.2012 года, Основной государственный регистрационный номер 2125007037296 выдана бессрочно Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0001818 , Министерством образования и науки Республики Татарстан «6024

	<p>от 13 марта 2015г. ОГРН 1111672000087. ИНН\КПП 1614010556/161401001 Устав, утвержденный решением муниципального казённого учреждения «управление образования Буинского муниципального района» 14 февраля 2015г №10г. Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ФС -16-01-001136 от 25.01.2012 г., выдана бессрочно. Образовательная программа: Принята на Педагогическом совете протокол № 2 от 10.09.2019 года..</p>
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00 часов
Управляющая система	Заведующий – Абидулина Резеда Мансуровна. Завхоз – Хусаинова Регина Салимовна. Медсестра – Фахрутдинова Наиля Шавкатовна. Старший воспитатель-Хасанова Гузялия Абрагоровна.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: РТ г. Буинск , ул. Р. Люксембург. д. 155, д 142 Адрес электронной почты: abvgdeika-bua@mail.ru Сайт https://edu.tatar.ru/buinsk/page593752.htm Контактный телефон: 8-(84374)-3-48-30
Тип здания	Дошкольное учреждение (1 и 2 здания) расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад (здание 1) представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с мансардой, здание 2 – двухэтажное отдельное здание с мансардой.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: 140 мест, 143 воспитанника. Здания детского сада рассчитаны на 7 групп Группы общеразвивающей направленности: 1 группа: дети с 1 до 2 лет- первая группа раннего возраста; 2 группа: дети с 2 до 3 лет- вторая группа раннего возраста; 3 группа: дети с 3 до 4 лет- младшая группа; 4 группа: дети с 4 до 5 лет- средняя группа; 5 группа: дети с 5 до 6 лет - старшая группа №1; 6 группа: дети с 5 до 6 лет - старшая группа №2; 7 группа: дети с 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа. В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный - музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огород .

Учредитель: Учредителем Учреждения является Буинский районный исполнительный комитет. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Буинский муниципальный район Республики Татарстан осуществляют МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Буинский муниципальный район Республики Татарстан осуществляют Палата имущественных и земельных отношений Буинского муниципального района Республики Татарстан.

Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Форма обучения: очная

Срок обучения: до прекращения образовательных отношений.

Язык обучения: русский

Детский сад в 2018 – 2019 учебном году посещало 143 ребенка в возрасте с 1 года до 8 лет, в том числе:

- дети раннего возраста (с 1 до 3 лет) – 26 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 117 человек.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2.Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «АБВГДЕЙКа» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» авторы-составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева (в старшей группе №2) в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через парциальные программы:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч-Радость познания» Р.К. Шаехова, учебно-методический комплект (УМК) по обучению детей татарскому языку;
- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой по формированию экологической культуры;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. направлена на формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- Программа «Ладушки» И. Каплунова, К. Новоскольцева. по развитию музыкальных способностей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по различным направлениям.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2019 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3.Оценка системы управления ДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоличного и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждением, которая осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения связанных с трудовой деятельностью работников;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;
- заслушивание отчетов заведующего Учреждением и органов самоуправления Учреждения по вопросам деятельности. Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете Учреждения. К компетенции

Педагогического совета Учреждения относится разработка и принятие локальных актов Учреждения, связанных с организацией образовательного процесса.

В МБДОУ созданы:

-Родительский Комитет – представительный орган, который создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей). Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

-Первичная профсоюзная организация МБДОУ. Первичная профсоюзная организация МБДОУ является организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном Буйнской районной организации Профсоюза Татарской республиканской организации общественной организации – Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации. Профсоюзная организация объединяет педагогов и других работников образования – членов Профсоюза, работающих в МБДОУ.

Профсоюзный комитет - представительный орган, который создается в целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников. Данные органы не принимают решений, компетенцией не обладают, однако их мнение учитывается в ходе принятия решений по вопросам управления Учреждением. Порядок их деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с действующими нормативами законодательства в области образования и может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний; оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками:, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, учителем-логопедом и

воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2019 учебном году МБДОУ «АБВГДЕЙКА» посещали 143 ребенок, из них:

ОТЧЕТ О лечебно- профилактической работе в ДОУ за 2019 год МБДОУ «АБВГДЕЙКА»

1. Общие данные

Число ДОУ всего	Из них размещены в зданиях	
	отвечающих санитарным требованиям	не отвечающих санитарным требованиям
1	1	

2. Оснащение ДОУ

Детские дошкольные учреждения имеют (кол-во)						
Бассейн	Физкультурный зал	Физкультурные площадки	Кабинеты			
			медиц каб	стомат каб	ЛФК	Физиотерап
			1			

Наличие

2.1. Оснащение медицинских кабинетов:

Ростомер - 2

Весы - 2

Плантограф - 2

Тонометр 1

Таблица для определения остроты зрения - 2

Спирометр

Кушетка медицинская - 2

Холодильник - 2

Термоконтейнер - 2

Динамометр

Бактерицидная лампа - 5

Наличие процедурного кабинета - совмещен

2.2. Обеспечение наборами неотложной помощи: Есть/ Нет

3. Штаты персонала

	Всего медперсона л	В т.ч. мед.персонала				Педагогический персонал			
		Врачи педиатр ы	Стома - толог и	Средний медперсо н.	Зубны е врачи	Инст р ЛФК	Логопе д	Психоло г	Спец.п е- дагоги
Штатные	1			1			1	1	
Утвержден ы									
Физически									

е лица									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Состояние здоровья и физическое развитие детей, посещающих ДОУ:

Возраст	Всего детей	Состояние здоровья			Число детей с весом			Число детей с низким ростом
		I гр	II гр	III-V гр	нормальным	с дефицитом массы 10% и больше	с избытком массы тела на 20% и больше	
Всех возрастов	143	45	92	6	142		1	4
1 г- 2г 11м29дн	26	9	16	1	26			
3- 7 лет	117	36	76	5	116		1	4

5. Заболеваемость детей в дошкольном учреждении

№	Наименование болезни	Код по МКБ-Х	Кол-во случаев заболевания	Первичная заболеваемость		
				Всего 1-7 лет	1г-2г 11мес 9 дн	от 3х до 7 лет
1	всего	A00-T98	235			
	Инфекционные и паразитарные болезни, в том числе	A00-B99	1	1		1
	дифтерия	A36				
	вирусный гепатит	B15-B19				
	педикулез и фтириаз	B85				
	чесотка	B86				
2	Новообразования	C00-D48				
3	Болезни крови, кроветв.органов и отд.наруш. иммунн.механизма, в том числе	D50-D89				
	анемия железодефицитная	D50	36	12	12	24
4	Болезни эндокр.системы, растр.питания и наруш.обмена веществ, в том числе	E00-E89	1			1
	сахарный диабет	E10-E14				
	заболевания щитовидной железы	E00-E07				
5	Психические	G00-F99				

	расстройства и расстройства поведения					
6	Болезни нервной системы, в том числе	G00-G99	1	1		1
	ВСД(средняя и тяжелая форма)	G90				
7	Болезни глаза и его придат.аппарата	H00-H59	10	7	7	3
8	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	3	3	2	1
9	Болезни системы кровообращения	J00-J99	9			9
10	Болезни органов дыхания, в том числе	J00-J99				
	острые респираторные инфекции	J00-J06	137	137	98	39
	грипп	J10-J11				
	пневмония	J12-J18				
11	Болезни органов пищеварения	K00-K93	1	1		1
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	4	4	1	3
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	M100-M99	1	1	1	
14	Болезни мочеполовой системы	N00-N99	1	1		1
15	Отдельные состояния перин.периода	P00-P96	2			2
16	Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нар.	Q00-Q99				
17	Травмы, отравления и некот.другие последствия воздействия вн.причин	S00-I98				
18	Прочие болезни		9	9	2	7

8. Данные об общем числе детей в ДОУ и количестве диспансерных больных

	Всего 1- 7 лет	из них	
		1г-2г11м29дн	3-7 лет
1)Всего детей на начало отчетного года	146	16	130
2)Всего детей на конец года	143	26	117
2.1. Из них состоят на диспансерном учете по III-V гр.здоровья	5		5
2.2. В том числе дети- инвалиды	2		2

9. Отчет по шестилеткам

Всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	III-V группа здоровья	С понижением слуха	С понижением остроты зрения	С нарушением речи	С нарушением осанки
33	11	18	4	-	3	20	

10. Состоящие на учете у физиатра

Тубинфицированных детей- **2**

Вираж тубпробы- **3**

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Воспитатели по физической культуре проводили с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников. Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм: питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработаны и утверждены в ТУ Ростпотребнадзор примерные десятидневные меню на год для детей.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 26 детей раннего возраста.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая группа раннего возраста	3	8	2
Вторая группа раннего возраста	5	7	1

Анализ полученных результатов:

в основном, в группах раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями педагога- психолога для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде.

Результаты организованной образовательной деятельности

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2019 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Мониторинг образовательной деятельности.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «АБВГДЕЙКа» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до

школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» авторы-составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева (в старшей группе №2) в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 24 сентября по 7 октября и итоговый - с 20 апреля по 4 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

Сбор информации;

Регистрацию полученных данных;

Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени). по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических интегрированных занятиях проводится мониторинг физической готовности детей. Это позволяет:

Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;

Определить индивидуальную нагрузку;

Наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Выявить и своевременно утратить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

Группу здоровья;

Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей, узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

Группа/Образовательная область	Физическое развитие	Соц-коммун развитие	Познавательное развитие	Худож-эстет развитие	Речевое развитие	Татарский язык	Коррекц. работа	Колич баллов
Вторая группа раннего возраста	3,6/72%	3,6/72%	3,2/64%	3,3/65%	2,9/58%	-	-	3,3/65%
Младшая	4,2/84%	3,8/76%	4,1/82%	3,9/78%	3,9/78%	-	-	3,9/78%
Средняя №1	4,1/82%	3,8/76%	3,4/68%	3,5/70%	3,7/74%	-	-	3,7/74%
Средняя №2	71%	70%	72%	66%	63%	-	-	68%
Старшая	3,9/78%	4/80%	4,2/84%	3,7/74%	4/80%	71%	70%	73%
Подготовительная №1	4,2/84%	4,3/86%	4,0/80%	3,7/74%	3,7/74%	84%	85%	83%
Подготовительная №2	3,5/70%	3,5/70%	3,4/68%	3,3/66%	3,4/68%	82%	75%	75%
Итого	77%	76%	74%	70%	71%	79%	77%	75%

Усвоение образовательных областей воспитанниками:

- Социально-коммуникативное развитие- 76%;
- Познавательное развитие -74%;
- Речевое развитие -71%;
- Художественно-эстетическое развитие -70%;
- Физическое развитие -77%.
- Татарский язык-79%
- Коррекционная работа-77%

Итоговый результат по детскому саду составляет 75%

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также

консультационная помощь педагогам и родителям. В течение учебного года по индивидуальному образовательному маршруту проводилась коррекционная работа.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности,влечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2019 учебном году. Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
1	Муллин Ильяс (Мулюкова А.М.)	Конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Муниципальный	Грамота 3 место	2018
2	Хайбуллова Зарина (Мулюкова А.М.)	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Сертификат	2018
3	Хисамутдинов Камиль (Мулюкова А.М.)	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Сертификат	2018
4	Муллин Ильяс (Мулюкова А.М.)	Творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Муниципальный	Диплом 1 место	2018
5	Габитов Рамиль (Мулюкова А.М.)	Творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Муниципальный	Диплом	2018
6	Хайбуллова Зарина (Мулюкова А.М.)	«Счастливое балачак» в номинации «Художественное слово»	Региональный	Сертификат	2019
7	Малыгина Нелли (Мулюкова А.М.)	«Счастливое балачак» в номинации «Изобразительное искусство»	Региональный	Сертификат	2019
8	Муллин Ильяс (Мулюкова Алина)	Конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Международный	Диплом победителя 1 место	2019
9	Ахманова Айзилия (Абульханова Л.Р.)	Муниципальный этап I Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Диплом 1 место	2018
10	Чикилев Илья (Абульханова Л.Р.)	III Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	Международный	Сертификат участника	2019
11	Ибатуллин Камиль, Хисамова Ландыш (Абульханова Л.Р.,	Конкурс «Татар кызы», «Татар малае»	Районный	Грамоты 1,2 место	2019

	Филипова Е.В.)				
1 2	Коллектив»Капитош ки» (Елчиева Е.А., Абульханова Л.Р.,Филипова Е.В)	Районный фольклорный конкурс «Живая нить традиций», посвященного Дню народного единства.	Районный	Грамота 1 место	2019
1 3	Идрисов Ранель Евлантьева Даши Галимов Э. Малаткин И. (Абульханова Л.Р., Филипова Е.В)	Районный конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю	Районный	Грамоты 2, 1 места.	2019
1 4	Халирова Ясмина, Каюмова Риана (Абульханова Л.Р., Филипова Е.В.)	Районный экологический конкурс «Эко-мода»	Районный	Грамота 3 место, сертифик ат	2019
1 5	Халиев Разиль (Сафина Л.А.)	Международный конкурс-фестиваль «Ильхамият»	Международ ный	Диплом 1 место	2018
1 6	Мигранова Индира(Сафина Л.А.)	Открытый региональный фестиваль- конкурс «Бехетле балачак. Счастливое детство» В номинации «Художественное слово»	Региональны й	Диплом Лауреат 2 степени	2018
1 7	Ильясова Ралина (Сафина Л.А.)	VII Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» В номинации «Экологическое эссе»	Республикан ский	Диплом 1 место	2019
1 8	Насейкин Данила(Сафина Л.А.)	III Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык»	Международ ный	Диплом 1 место	2019
1 9	Еремеева Ралина(Сафина Л.А.)	Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам конкурс чтецов «Природа источник вдохновения»	Республикан ский	Грамота 1 место	2019
2 0	Хайруллина Сабина(Сафина Л.А.)	МБУ ДО «Центр внешкольной работы г.Буйнск РТ» В экологическом конкурсе «Я хочу дружить с природой» В номинации чтение стихов о природе	Районный	Грамота 2 место	2019
2 1	Антипов Кирилл(Сафина Л.А.)	МБУ ДО «Центр внешкольной работы г.Буйнск РТ» В экологическом конкурсе «Я хочу дружить с природой» В номинации чтение стихов о природе	Районный	Грамота 1 место	2019
2 2	Николаев Артем (Назарова О.Р)	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Республикан ский	Диплом 3 место	2018

2	Албутова Кира (Назарова О.Р)	Всероссийский конкурс « Самый умный дошколенок»	Региональны й	Диплом 1 место	2019
2	Бурганова Жасмин (Назарова О.Р)	Районный творческий конкурс «Тормышта батырлыкка урын бар» (к 113-летию со дня рождения Героя Советского Союза, татарского поэта Мусы Джалиля)	Муниципаль ный	Диплом	2019
2	Елчиева Е.А	Межрегиональный конкурс- фестиваль «Тукай-мирасы» номинация «Танец»	Межрегиона льный	Диплом 2 степени	2018
2	Елчиева Е.А	Районный фольклорный конкурс «Живая нить традиций» номинация «Вокал»	Муниципаль ный	1 место	2018
2	Елчиева Е.А	Районный фольклорный конкурс «Живая нить традиций» номинация «Хореография»	Муниципаль ный	1 место	2018
2	Елчиева Е.А	Региональный конкурс ансамблевого исполнителя «Творческий Тандем»	Региональны й	Лауреат 2 степени	2018
2	Елчиева Е.А	Региональный конкурс исполнителей народной песни «Симбирский соловей»	Региональны й	участник	2018
3	Елчиева Е.А	Открытый региональный фестиваль- конкурс среди воспитанников ДОУ «Бэхетле балачак».Счастливое детство»	Региональны й	1 место	2018
3	Елчиева Е.А	Республиканский конкурс Детского и Юношеского творчества «АРТ – БУА»	Республикан ский	1 место	2019
3	Украинский Платон (Трофимова Н.Р.)	«Бэхетле балачак.Счастливое детство» в номинации «Изобразительное искусство»	Региональны й	Грамота 2место	2018
3	Гимальтдинова Зарина (Трофимова Н.Р..)	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципаль ный	Сертифик ат	2018
3	Идерисов Самат (Трофимова Н.Р..)	Творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Муниципаль ный	Диплом 2место	2018
3	Шарафутдинова Самина (Трофимова Н.Р..)	Творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Муниципаль ный	Диплом	2018
3	Хайбуллова Ралина (Трофимова Н.Р.)	«Счастливое детство» в номинации «Художественное слово»	Региональны й	Сертифик ат	2019
3	Гимальтдинова Зарина (Трофимова Н.Р.)	«Счастливое детство» в номинации «Изобразительное искусство»	Региональны й	Сертифик ат	2019
3	Филипова Е.В(Шарафутдинова Р)	Районный конкурс « Тормышта батырлыкка урын бар»	Муниципаль ный	Диплом	2019
3	Филипова Е.В (Каюмова Р)	Районный конкурс «есоМОДА « в номинации «эко леди»	Муниципаль ный	Диплом 3 место	2019
4	Филипова Е.В (Халилова Я)	Районный конкурс « есоMODA « в номинации «эко леди»	Муниципаль ный	Диплом участника	2019

4 1	Филипова Е.В (Шарафутдинова Р)	Районный смотр –конкурс « Парад зонтиков»	Муниципаль ный	Грамота в номинаци и « Самый обаятельн ый зонтик»	2019
4 2	Горшкова Л.А.	Открытый региональный фестиваль- конкурс “Бехетле- балачак.Счастливое детство”	региональны й	Диплом 1 степени	2018 о ктябрь
4 3	Горшкова Л.А.	Районный фольклорный конкурс “Живая нить традиций”, посвященное Дню народного единства, номинация “Хореография”	районный	Грамота, 1 место	2018, октябрь
4 4	Горшкова Л.А.	Районный конкурс рисунков “Су анасы”, ПОСВЯЩЕННЫЙ 133- ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЕЛИКОГО ТАТАРСКОГО ПОЭТА Г.ТУКАЯ	муниципаль ный	грамота	Май, 2019
4 5	Украинский Платон Шайдуллина А.М.	«Зеленая планета -2018»	Региональны й	3 место	2018
4 6	Муллин Ильяс Шайдуллина А.М.	Декоративно-прикладное творчество «Живая нить традиции»	Муниципаль ный	Сертифик ат	2018
4 7	Хайбуллова Зарина Шайдуллина А.М.	Конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Муниципаль ный	Сертифик ат	2018
4 8	Гимальдинова Зарина Шайдуллина А.М.	Конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Муниципаль ный	Сертифик ат	2018
4 9	Украинский Платон Шайдуллина А.М.	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципаль ный	Сертифик ат	2018
5 0	Габитов Рамиль Шайдуллина А.М.	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципаль ный	Сертифик ат	2018
5 1	Габитов Рамиль Шайдуллина А.М.	Творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Муниципаль ный	Диплом	2018
5 2	Муллин Ильяс Шайдуллина А.М.	Творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Муниципаль ный	Диплом	2018
5 3	Хисамутдинов Камиль Шайдуллина А.М.	Конкурс рисунков и поделок «Тукай безнең күнелләрдә”	Муниципаль ный	Диплом 1 место	2019
5 4	Хисамутдинов Камиль Шайдуллина А.М.	Конкурс чтецов «Тукай безнең күнелләрдә”	Муниципаль ный	Диплом 1 место	2019
5 5	Хисамутдинов Камиль Шайдуллина А.М.	«Зеленая планета -2019»	Муниципаль ный	Диплом 1 место	2019
5 6	Хисамутдинов Камиль Шайдуллина	«Г.Тукайнын тууына 133 ел»	АБВГДЕЙКА	Грамота 1 место	2019

	А.М.				
5 7	Хисамутдинов Камиль Шайдуллина А.М.	«Зеленая планета -2019»	Региональны й	Диплом 1 место	2019
5 8	Шагаиева Нурия (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее волшебство», номинация «Дед Мороз и Снегурочка»	Муниципаль ный	Грамота 2 место	2018
5 9	Шагаиева Нурия (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее волшебство», номинация «Рисунок»	Муниципаль ный	Грамота 1 место	2018
6 0	Ильясова Ралина (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	I Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципаль ный	Сертифик ат участника	2018 ноябр ь
6 1	Евдокимова Диана (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Открытый региональный фестиваль- конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Бехетле балачак. Счастливое детство», посвященный десятилетию детства в РФ. Номинация: «Изобразительное искусство. Рисунок. В гостях у сказки»	Региональны й	Диплом III степени	2018
6 2	Еремеева Ралина (Чикилева С.В.)	Районный творческий конкурс «Тормышта батырлыкка урын бар» (к 113-летию со дня рождения Героя Советского Союза, татрского поэта Мусы Джалиля)	Муниципаль ный	Диплом победител я	2019
6 3	Идрисов Динар (Утеева Л.В.)	Районный творческий конкурс «Тормышта батырлыкка урын бар» (к 113-летию со дня рождения Героя Советского Союза, татрского поэта Мусы Джалиля)	Муниципаль ный	Диплом победител я	2019
6 4	Еремеева Ралина (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Одаренный ребенок»	Республикан ский	Диплом призера	2019 февра ль
6 5	Насейкин Данила (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Одаренный ребенок»	Республикан ский	Диплом призера	2019 февра ль
6 6	Шакуров Камиль (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Одаренный ребенок»	Республикан ский	Диплом призера	2019 февра ль
6 7	Идрисов Динар (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Одаренный ребенок»	Республикан ский	Диплом призера	2019 февра ль
6 8	Валиева Рамина (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Одаренный ребенок»	Республикан ский	Диплом призера	2019 февра ль
6 9	Тохфатулин Даниил (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Одаренный ребенок»	Республикан ский	Диплом лауреата	2019 февра ль
7 0	Валиева Рамина (Чикилева С.В.)	I Открытый конкурс «Сохраним леса Заволжья! – Идел аръягы	Республикан ский	Сертифик ат	2019 март

		урманнарын саклыйк!», посвященного Международному дню леса		участника	
7 1	Насейкин Данила (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Отборочный конкурс «Юный шашист», на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	Грамота 2 место	2019 март
7 2	Идрисов Динар (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Отборочный конкурс «Юный шашист», на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	Грамота 3 место	2019 март
7 3	Шакуров Камиль (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Отборочный конкурс «Юный шашист», на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	Грамота участника	2019 март
7 4	Миронова Виктория (Утеева Л.В.)	I Открытый конкурс «Сохраним леса Заволжья! – Идел аръягы урманнарын саклыйк!», посвященного Международному дню леса	Муниципальный	Сертификат участника	2019 март
7 5	Насейкин Данила (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Районный отборочный конкурс «Умники и Умницы»	МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	Грамота 1 место	2019
7 6	Насейкин Данила (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и Умницы»	Муниципальный	Грамота 2 место	2019 апрель
7 7	Ильясова Ралина (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	III Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	Международный	Лауреат	2019
7 8	Насейкин Данила (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Конкурс чтецов, посвященный 133 летию Габдуллы Тукая	МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	Грамота 1 место	2019
7 9	Ильясова Ралина (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Конкурс чтецов, посвященный 133 летию Габдуллы Тукая	МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	Грамота 1 место	2019
8 0	Идрисов Динар (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Конкурс чтецов, посвященный 133 летию Габдуллы Тукая	МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	Грамота 1 место	2019
8 1	Еремеева Ралина (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Конкурс чтецов, посвященный 133 летию Габдуллы Тукая	МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	Грамота 1 место	2019
8 2	Ильясова Ралина (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Муниципальный конкурс «eco Moda» номинация: «Эколеди»	Муниципальный	Диплом участника	2019 апрель
8 3	Насейкин Данила	Открытое первенство Буйнского Муниципального района по ДЗЮДО среди юношей 2010-2012 года	Муниципальный	Грамота 1 место	2019 апрель
8 4	Чикилев Илья (Чикилева С.В.)	Конкурс «Тукая безнең күнел түрләрендә», посвященный 133- летию со дня рождения великого татарского поэта	Муниципальный	Грамота победителя	2019 апрель
8 5	Евдокимова Диана (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Конкурс «Тукая безнең күнел түрләрендә», посвященный 133- летию со дня рождения	Муниципальный	Грамота победителя	2019 апрель

		великого татарского поэта			
8 6	Шагаиева Нурия (Чикилева С.В., Утеева Л.В.)	Конкурс «Тукай безнең күнел түрләрендә», посвященный 133- летию со дня рождения великого татарского поэта	Муниципаль ный	Грамота победител я	2019 апрел ь
8 7	Идрисов Динар (Хасанова Г.А.)	Конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Муниципаль ный	Грамота	2018
8 8	Сафин Руслан (Хасанова Г.А.)	Всероссийский робототехнический фестиваль «Инженерные кадры России-дошкольята» «ИкаРенок- 2019»	Региональны й	Диплом 1 место	2019
8 9	Насейкин Данила (Хасанова Г.А.)	Всероссийский робототехнический фестиваль «Инженерные кадры России-дошкольята» «ИкаРенок- 2019»	Региональны й	Диплом 1 место	2019
9 0	Сайкина Дарья (Хасанова Г.А.)	3 Межрегиональная научно- практическая конференция «Моя малая Родина	Межрегиона льный	Сертифик ат	2019
9 1	Юлдашов Реналь (Хасанова Г.А.)	1 открытый конкурс «Сохраним леса Поволжья! Идел аръягы урманнарын саклыйк!» посвященного Международному дню леса.	Республикан ский	Сертифик ат участника	2019
9 2	Еремеева Ралина (Хасанова Г.А.)	Конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Илнамият»	Международ ный	Диплом Лауреата 1 степени	2018
9 3	Малаткин Ильназ (Хасанова Г.А.)	Конкурс чтецов «Природа источник вдохновения»	Республикан ский	Грамота 1 место	2019
9 4	Ханмурзина Дина (Хасанова Г.А.)	3 международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык»	Международ ный	Диплом 1 место	2019
9 5	Мифтахова Малика (Хасанова Г.А.)	Открытый региональный фестиваль –конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Бэхэтле балачак.Счастливое детство», посвященный десятилетию детства в Российской Федерации	Региональны й	Сертифик ат участника	2019
9 6	Еремеева Евдокия (Хасанова Г.А.)	Открытый региональный фестиваль –конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Бэхэтле балачак.Счастливое детство», посвященный десятилетию детства в Российской Федерации	Региональны й	Сертифик ат участника	2019
9 7	Попондополо Яна (Хасанова Г.А.)	Конкурс «есо Moda»	Муниципаль ный	Диплом	2019
9 8	Хисамиева Ландыш (Хасанова Г.А.)	Конкурс рисунков и поделок «Тукай безнен кунел турлэрэндә»	Муниципаль ный	Победите ль	2019
9 9	Антипов Кирилл (Антипова Н.С.)	Республиканская очная олимпиада «Одаренный ребенок»	республикан ский	Диплом призера	2019

1 0 0	Антипов Кирилл (Антипова Н.С.)	1 открытый конкурс «Сохраним леса Заволжья»	республиканский	Сертификат	2019
1 0 1	Попондополо Яна (Антипова Н.С.)	Корпоративный конкурс рисунков «Память поколений»	республиканский	Грамота	2018
1 0 2	Салахиева Ясмина (Антипова Н.С.)	VI республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	республиканский	Свидетельство участника	2018
1 0 3	Попондополо Яна (Антипова Н.С.)	Районный конкурс рисунков и поделок, посвященный 133-летию Г. Тукая	муниципальный	Диплом победителя	2019
1 0 4	Ахметов Дамир (Антипова Н.С.)	1 открытый конкурс «Сохраним леса Заволжья»	республиканский	Сертификат	2019
1 0 5	Хасанова Саида (Антипова Н.С.)	III межрегиональная научно-практическая конференция «Моя малая родина»	межрегиональный	сертификат	2019
1 0 6	Попондополо Яна (Антипова Н.С.)	Районный конкурс рисунков и поделок, посвященный дню рождения А.С. Пушкина	муниципальный	Диплом победителя	2019
1 0 7	Мифтахова Малика (Антипова Н.С.)	Районный конкурс «есо Moda»	муниципальный	Диплом победителя	2019
1 0 8	Алеева Екатерина (Антипова Н.С.)	Международный литературный конкурс: «Джалиловские чтения»	Муниципальный этап	Грамота, 1 место	2018
1 0 9	Алеева Екатерина (Антипова Н.С.)	Международный литературный конкурс: «Джалиловские чтения»	международный	Сертификат	2019
1 1 0	Залялетдинова Ильвина (Антипова Н.С.)	Всероссийский конкурс творческих работ «Проказы матушки Зимы»	Всероссийский	Диплом 1 место	2019
1 1 1	Хасанова Саида (Антипова Н.С.)	Всероссийский конкурс «Лучшая творческая работа «Наш снегирь» среди ДОО-экспериментальных площадок издательства «Русское слово»	Всероссийский	Диплом участника	2019
1 1 2	Бурганова Жасмин (Тухфатуллина Р.Ш)	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Муниципальный	Грамота	2018
1 1 3	Замалетдинова Залина (Тухфатуллина Р.Ш)	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее волшебство» МБО ДО «Буинская детская школа искусств №1» Номинация «Лесная красавица»	Муниципальный	Грамота 1 место	2018
1 1 4	Волков Александр (Тухфатуллина Р.Ш)	Участие в 1 международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	Районный	Сертификат	2018
1 1 5	Идерисов Самат (Тухфатуллина Р.Ш)	«Тукая безнен кунел турлэрэндэ»	Районный	Сертификат	2019

1 1 6.	Хайбуллова Ралина (Шакирова Г.Р.)	Конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Муниципаль ный	Сертифик ат	2018
1 1 7	Сафина Румия (Шакирова Г.Р.)	Конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Муниципаль ный	Сертифик ат	2018
1 1 8	Ильясов Ислам(Шакирова Г.Р.)	«Г.Тукайнын тууына 133 ел»	АБВГДЕЙКа	Грамота 1 место	2019
1 1 9	Сибгатуллова Диляра (Гималиева З.Х.)	Конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Муниципаль ный	Грамота	2018
1 2 0	Суяргулова Эльвина (Гималиева З.Х.)	Конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Муниципаль ный	Грамота	2018
1 2 1	Ханмурзина Дина	Зональная экологическая научно-практическая конференция среди детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги маленьких исследователей»	зональный	Грамота ,2 место	2018
1 2 2	Муллин Адель (Гималиева З.Х.)	Конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	Муниципаль ный	Грамота	2018
1 2 3	Ханмурзина Дина (Гималиева З.Х.)	Конкурс « Татар кызы ,татар малае»	Муниципаль ный	грамота	2019
1 2 4	Багавиева Камилла (Гималиева З.Х.)	Конкурс « Татар кызы ,татар малае»	Муниципаль ный	грамота	2019
1 2 5	Абзалов Алмаз (Гималиева З.Х.)	Районный конкурс « Юный шашист»	муниципаль ный	Грамота ,2 место	2019
1 2 6	Сафин Руслан (Гималиева З.Х.)	Районный конкурс «Умники и умницы»	муниципаль ный	Грамота за участие	2019
1 2 7	Хайруллина Сабина (Гималиева З.Х.)	Межрегиональный конкурс «Сохраним леса Заволжья»	межрегионал ьный	Диплом 1 степени	2019
1 2 8	Гарнизова Варя (Гималиева З.Х.)	Межрегиональный конкурс «Сохраним леса Заволжья»	межрегионал ьный	Грамота за участие	2019
1 2 9	Мигранова Индира (Гималиева З.Х.)	Межрегиональный конкурс «Сохраним леса Заволжья»	межрегионал ьный	Грамота за участие	2019
1 3 0	Габитова Замира (Гималиева З.Х.)	Межрегиональный конкурс «Сохраним леса Заволжья»	межрегионал ьный	Грамота за участие	2019
1	Сайкина Даши	Межрегиональный конкурс	межрегионал	Грамота	2019

3 1	(Гималиева З.Х.)	«Сохраним леса Заволжья»	ьный	за участие	
1 3 2	Ягафарова Алия (Гималиева З.Х.)	Конкурс изобразительного искусства ,посвященный памяти татарского поэта М.Джалиля	муниципаль ный	Грамота ,1 место	2019
1 3 3	Гарнизова Варя (Гималиева З.Х.)	Конкурс изобразительного искусства ,посвященный памяти татарского поэта М.Джалиля	муниципаль ный	Грамота ,1 место	2019
1 3 4	Кутдусов Камиль (Гималиева З.Х.)	Конкурс изобразительного искусства ,посвященный памяти татарского поэта М.Джалиля	муниципаль ный	Грамота ,1 место	2019
1 3 5	Идрисов Айнур (Гималиева З.Х.)	Конкурс изобразительного искусства ,посвященный памяти татарского поэта М.Джалиля	муниципаль ный	Грамота ,1 место	2019
1 3 6	Ханмурзина Дина (Гималиева З.Х.)	Конкурс чтецов. посвященный Памяти татарского поэта Г.Тукая	муниципаль ный	Грамота ,1 место	2019
1 3 7	Багавиева Камилла (Гималиева З.Х.)	Конкурс чтецов. посвященный Памяти татарского поэта Г.Тукая	муниципаль ный	Грамота ,2 место	2019
1 3 8	Нуруллина Ильдана (Гималиева З.Х.)	Конкурс прикладного искусства , посвященный памяти татарского поэта Г.Тукая	муниципаль ный	Грамота ,1 место	2019
1 9	Хайруллина Сабина (Гималиева З.Х.)	Конкурс чтецов. посвященный Памяти татарского поэта Г.Тукая	муниципаль ный	Грамота ,1 место	2019
1 4 0	Габбасов Эмиль (Гималиева З.Х.)	Конкурс прикладного искусства ,посвященный памяти татарского поэта Г.Тукая	муниципаль ный	Грамота ,2 место	2019
1 4 1	Мигранова Индира (Гималиева З.Х.)	Онлайн – олимпиада для старшего дошкольного возраста	региональны й	Призер, диплом	2019
1 4 2	Хайруллина Сабина (Гималиева З.Х.)	Онлайн – олимпиада для старшего дошкольного возраста	региональны й	диплом	2019
1 4 3	Сафин Руслан (Гималиева З.Х.)	Онлайн – олимпиада для старшего дошкольного возраста	региональны й	диплом	2019
1 4 4	Таканаев Дима (Гималиева З.Х.)	Онлайн – олимпиада для старшего дошкольного возраста	региональны й	диплом	2019
1 4 5	Муллин Адель (Гималиева З.Х.)	Онлайн – олимпиада для старшего дошкольного возраста	региональны й	диплом	2019
1 4 6	Хайруллина Сабина (Гималиева З.Х.)	«Зеленая планета»	Региональны й	Грамота за участие	2019
1 4 7	Абзалов Алмаз (Гималиева З.Х.)	«Зеленая планета»	региональны й	Диплом 2 степени	2019
1 4 8	Ханмурзина Дина (Гималиева З.Х.)	YI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольных и	республикан ский	Диплом ,3 место	2019

		обучающихся I-VI классов общеобразовательных школ «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой!»			
--	--	---	--	--	--

Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2019 года – 143 ребенка.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает -5-10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ДОУ работает 17 педагогов:

Старший воспитатель, педагог-психолог – 1 человек;

Учитель-логопед – 1 человек;

Музыкальный руководитель – 1 человек;

Воспитатель по обучению татарскому языку – 1 человек;

Воспитатели – 13 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2019 год
Высшее профессиональное	15 (88,4%)
Среднее профессиональное	2 (11,6%)

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2019 год
Высшая кв. категория	2(12%)
Первая кв. категория	14 (70%)

Соответствие занимаемой должности	0
Не аттестованы	1 (6%)

Возрастной состав педагогических работников.

20-25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года
0	1	3	4	5	3	2

Педагогический стаж работников

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
0	0	3	5	4	6

Основной состав педагогических работников имеет большой педагогический стаж и это положительно влияет на качественные показатели воспитательно-образовательной деятельности. Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. Прошли курсы повышения квалификации: Филипова Е.В., Утеева Л.В., Хасанова Г.А., Сафина Л.А., Зиатдинова Л.А..

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2018 – 2019 учебном году

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Год участия	Результат

1	Мулюкова А.М.	Зональная экологическая научно-практическая конференция среди детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги маленьких исследователей» (участие)	зональный	2018 октябрь	сертификат
2	Мулюкова А.М.	Методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОУ по теме: «Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО» Реализация Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»	муниципальный	2019январь	участие
3	Мулюкова А.М.	Семинар по теме: «Инновационная деятельность в ДОО. Внедрение программно-методического комплекта «Мозаичный парк»» Реализация ООП ДО «Мозаика», презентация ПМК «Мозаичный ПАРК» издательство « Русское слово»	республиканский	2019 апрель	сертификат
4	Абульханова Л.Р.	Муниципальный этап XVI Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета-2018», в номинации «Эко-объектив»-«Добрые дела». (Абульханова Л.Р., Филипова Е.В.)	Муниципальный	2018март	Грамота 2место
5	Абульханова Л.Р.	Зональная экологическая научно-практическая конференция среди детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги маленьких исследователей» (участие)	зональный	2018 октябрь	сертификат
6	Абульханова Л.Р.	Участие в «Выставке дидактических игр по ПДД» в рамках районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ	Муниципальный	2018октябрь	сертификат
7	Абульханова Л.Р.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой» в номинации: « Изобразительное искусство»	Междуродный	2018ноябрь	Грамота за творческий подход муниципального этапа
8	Абульханова Л.Р.	"Лучший центр математического и речевого развития»	Образовательное учреждение	2018ноябрь	2 место
9	Абульханова Л.Р.	Семинар-практикум Уразалиевой Гульшат Кулумжановны «развивающая общность детей и взрослых в дошкольном возрасте» международный образовательный форум, посвященный	Междуродный	2018декабрь	сертификат

		педагогике и психологии дошкольного детства «Личность XXI века: Современные педагогические			
10	Абульханова Л.Р.	Районный смотр-конкурс «Развивающие игры для интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	Муниципальный	2018декабрь	Грамота за I место
11	Абульханова Л.Р.	Лучший физкультурный уголок"	Образовательное учреждение	2018декабрь	Грамота за I место
12	Абульханова Л.Р.	Межрегиональный конкурс «Лучшая организация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ и ее компонентов».	Межрегиональный	2018декабрь	2018 Диплом Победени
13	Абульханова Л.Р.	I Открытый конкурс «Сохраним леса Заволжья»	Муниципальный	2019март	сертификат
14	Абульханова Л.Р.	Смотр-конкурс «Банк педагогических идей»	Образовательное учреждение	2019март	Грамота за первое место
15	Сафина Л.А.	Августовская конференция работников образования Буйнского муниципального района секция воспитателей, специалистов ДОУ(выступление)	муниципальный	2018 август	участие
16	Сафина Л.А.	Зональная экологическая научно-практическая конференция среди детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги маленьких исследователей» (участие)	зональный	2018 октябрь	сертификат
17	Сафина Л.А.	Конкурс инсценировок произведений Л.Н.Толстого «Погружаясь в мир сказок»	муниципальный	2018 декабрь	Грамота победитель
18	Сафина Л.А.	Смотр конкурс «Банк педагогических идей» номинация «Дидактическое пособие»	муниципальный	2019 январь	Грамота 1 место
19	Сафина Л.А.	МКУ «Управление образования муниципального района» конкурс «Лучший конспект занятия»	муниципальный	2019 февраль	Грамота 1 место
20	Сафина Л.А.	Семинар по теме: «Инновационная деятельность в ДОО. Внедрение программно-методического комплекта «Мозаичный парк»» Реализация ООП ДО «Мозаика», презентация ПМК «Мозаичный ПАРК» издательство « Русское слово»	Республиканский	2019 апрель	сертификат
21	Сафина Л.А.	ЦСГО приняла участие в	Республи	2019	серти

		Республиканском семинаре по теме «Реализация инклюзивной практики в ДОО: нормативно-правовые и программно- методические аспекты»	канский	март	фикат
22	Сафина Л.А.	МБДОУ «Аленушка»	Республиканский	2019 апрель	сертификат
23	Назарова О.Р	Зональная экологическая научно-практическая конференция « Первые шаги маленьких исследователей»(участие)	зональный	2018	сертификат
24	Назарова О.Р	Зональный экологический фестиваль « Территория идей» опыт работы в номинации: «Мастер-класс» «Волшебная чеканка»	зональный	2019	сертификат
25	Ёлчиева Е.А.	Зональная экологическая научно-практическая конференция среди детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги маленьких исследователей»(участие)	зональный	2018 октябрь	сертификат
26	Ёлчиева Е.А.	Районное методическое объединение музыкальных, семинар-практикум. Тема: «Методы и приемы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкального восприятия»	муниципальный	2018 ноябрь	участие
27	Ёлчиева Е.А.	Диплом победителя муниципального Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2019». Буйнск,2019	зональный	2018 декабрь	Диплом победителя
28	Ёлчиева Е.А.	Диплом Лауреата республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2019». Казань,2019	Республиканский	2019 март	Диплом Лауреата
29	Ёлчиева Е.А.	Семинар по теме: «Инновационная деятельность в ДОО. Внедрение программно-методического комплекта «Мозаичный парк»»Реализация ООП ДО “Мозаика”, презентация ПМК «Мозаичный ПАРК» издательство « Русское слово»	республиканский	2019 апрель	сертификат
30	Ёлчиева Е.А.	Аленушка	республиканский		сертификат
31	Ёлчиева Е.А.	Благодарственное письмо МКУ «Управления образования Буйнского муниципального района» за подготовку участников фестиваля районного фестиваля «Радуга юных талантов».	Районный	2019 май	Благодарственное письмо
32	Трофимова Н.Р.	Зональная экологическая научно-практическая конференция среди детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги маленьких исследователей» (участие)	зональный	2018 октябрь	сертификат

33	Трофимова Н.Р.	Методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОУ по теме: “Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО” Реализация Образовательной программы дошкольного образования “Мозаика”	муниципальный	2019январь	участие
34	Трофимова Н.Р.	Семинар по теме: «Инновационная деятельность в ДОО. Внедрение программно-методического комплекта «Мозаичный парк»» Реализация ООП ДО “Мозаика”, презентация ПМК «Мозаичный ПАРК» издательство « Русское слово»	республиканский	2019 апрель	сертификат
35	Филипова Е.В	Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей « Я говорю и работаю на татарском-2018»	муниципальный	2018 август	2 место
36	Филипова Е.В	Зональная экологическая научно-практическая конференция среди детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги маленьких исследователей»(участие)	зональный	2018 октябрь	сертификат
37	Филипова Е.В.	Районное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ “Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников” Тема: ”Использование смарт доски на занятиях”	муниципальный	2018 декабрь	участие
38	Филипова Е.В.	Муниципальный этап XV Всероссийской акции « Спорт-альтернатива пагубным привычкам» среди организаций дошкольного образования Номинация « Ведущие за собой»	Муниципальный	2019 март	Грамота за 1 место
39	Филипова Е.В	За подготовку участников к районному конкурсу « Тормыштабатырлыккаурын бар»(к 113-летию со дня рождения Героя Советского Союза, татарского поэта Мусы Джалиля)	муниципальный	2019январь	Благодарственное письмо
40	Филипова Е.В	«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» Набережночелнинский университет, МБДОУ «Радуга»	республиканский	2019 март	Диплом 2 степени
41	Филипова Е.В	Семинар по теме: «Инновационная деятельность в ДОО. Внедрение программно-методического комплекта «Мозаичный парк»» Реализация ООП ДО “Мозаика”, презентация ПМК «Мозаичный ПАРК» издательство « Русское слово»	республиканский	2019 апрель	сертификат
42	Филипова Е.В	Ментальная арифметика	республиканский	2018	диплом

43	Филипова Е.В	« Живая нить традиций» районный фольклорный фестиваль	Районный	2018	Грамота 1 место
44.	Филипова Е.В	IX Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы « Эко-школа/ Зелёный флаг»	Междуродный	2019	Сертификат
45	Горшкова Л.А.	Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДОУ	всероссийский	2018 октябрь	сертификат
46	Горшкова Л.А	Зональная экологическая конференция “Первые шаги маленьких исследователей”	зональный	2018	сертификат
47	Горшкова Л.А.	РМО воспитателей по теме “Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников”	муниципальный	2018, декабрь	справка
48	Горшкова Л.А.	Онлайн-олимпиада	всероссийская	2018, декабрь	Диплом
49	Горшкова Л.А.	Выступление на РМО по теме: Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДОУ”	районный	2019 январь	Справка
50	Горшкова Л.А.	Районный творческий конкурс “Тормышта батырлыкка урын бар”, посвященный 113-летию М.Джалиля	районный	2019 январь	Благодарственное письмо
51	Горшкова Л.А.	3 Международный конкурс чтецов “Велик и могуч ты, русский язык...”	международный	2019 февраль	Благодарственное письмо
52	Горшкова Л.А	Зональный экологический фестиваль “территория идей”	зональный	2019,март	сертификат
53	Горшкова Л.А.	Республиканский семинар для пед.работников ДОО на тему “Инновационная деятельность ДОО: внедрение программно-методического комплекса “Мозаичный парк”	республиканский	2019, апрель	сертификат
54	Горшкова Л.А.	Смотр-конкурс “Банк педагогических идей” в номинации “Методическая разработка”	Детский сад	2019, апрель	грамота
55.	Горшкова Л.А.	Грамота, за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения	муниципальный	Май, 2019	грамота
56	Шайдуллина А.М.	Зональная экологическая научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей» с участием соседних регионов Российской Федерации.	Зональный	2018 октябрь	Сертификат

57	Шайдуллина А.М.	Районное методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОУ «Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Муниципальный	2019	Справка
58	Шайдуллина А.М.	Республиканский семинар «Иновационная деятельность в ДОО. Внедрение программно-методического комплекта «Мозаичный парк»	Республиканский	2019 апрель	сертификат
59	Чикилева С.В.	«Выставка дидактических игр по ПДД» в районном методическом объединении воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ, проведенной на базе МБДОУ «Сетофорик» г.Буинска.	муниципальный	2018 октябрь	сертификат
60	Чикилева С.В.	Зональная экологическая научно-практическая конференция среди детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги маленьких исследователей» (участие)	зональный	2018 октябрь	сертификат
61	Чикилева С.В.	Районное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников»	муниципальный	2018 декабрь	справка
62	Ёлчиева Е.А. Утеева Л.В, Чикилева С.В.	Региональный конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий tandem»	региональный	2018 декабрь	Луреат II степени
63	Чикилева С.В., Утеева Л.В.	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	2018	Грамота 1 место
64	Чикилева С.В.	Районный творческий конкурс «Тормышта батырлыкка урын бар» (к 113-летию со дня рождения Героя Советского Союза, татрского поэта Мусы Джалиля)	муниципальный	2019	Благодарственное письмо
65	Чикилева С.В.	Семинар по теме: «Иновационная деятельность в ДОО. Внедрение программно-методического комплекта «Мозаичный парк»	республиканский	2019 апрель	сертификат
66	Чикилева С.В.	Смотр – конкурс «Банк педагогических идей» номинация: «Дидактическое пособие»	МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	2019	Грамота 2 место
67	Чикилева С.В., Утеева Л.В.	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Одаренный ребенок»	республиканский	2019	Диплом
68	Чикилева С.В.	III Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	международный	2019	Благодарственное

					е пись м о
69	Чикилева С.В.	Грамота, за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, от МКУ «Управления образования Буйинского муниципального района»	Муниципальный	2019 май	Грамота
70	Хасанова Г.А.	Августовское совещание работников образования Буйинского муниципального района «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	муниципальный	2018 август	участие
71	Хасанова Г.А.	Зональная экологическая научно-практическая конференция среди детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги маленьких исследователей»	зональный	2018 октябрь	сертификат
72	Хасанова Г.А.	VРеспубликанский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» в рамках I Всероссийского форума работников дошкольного образования	республиканский	2018, ноябрь	сертификат участника
73	Хасанова Г.А.	Районное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ “Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников” Тема: ”Робототехника в современном ДОУ-первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству”	муниципальный	2018 декабрь	участие
74	Хасанова Г.А.	Семинар-практикум Уразалиевой Гульшат Кулумжановны «развивающая общность детей и взрослых в дошкольном возрасте» международный образовательный форум, посвященный педагогике и психологии дошкольного детства «Личность XXI века: Современные педагогические технологии»	Межнациональнй	2018 декабря	сертификат
75	Хасанова Г.А.	Методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОУ по теме: “Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО” Реализация Образовательной программы дошкольного образования “Мозаика”	муниципальный	2019январь	участие
76	Хасанова Г.А.	Зональная научно-практическая конференция «Аукцион проектов» среди	зональный	2019 март	Диплом 2

		педагогов дошкольных образовательных организаций Тема проекта: «Производство сахарного песка» (МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ», МБДОУ «Макуловский детский сад»)			степе ни
77		Семинар по теме: «Реализация инклюзивной практики в ДОО: нормативно-правовые и программно-методические аспекты» на базе МБДОУ «Светофорик»	республи канский	2019 март	сертификат
78	Хасанова Г.А.	Семинар по теме: «Инновационная деятельность в ДОО. Внедрение программно-методического комплекта «Мозаичный парк»» на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКа»	республи канский	2019 апрель	сертификат
79	Хасанова Г.А.	Семинар по теме: Апробация программы «Мир детства: конструирование возможностей. Проблемы.Перспективы» на базе МБДОУ «Аленушка»	республи канский	2018, ноябрь	сертификат
80	Хасанова Г.А.	Научно-практическая конференция «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Республи канский	2019	сертификат
81	Хасанова Г.А.	Конкурс «Лучший конспект занятия»	Муницип альный	2019 январь	грамота
82	Хасанова Г.А.	Опрос в рамках научно-исследовательской работы ФИРО РАНХиГС «Анализ реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях и предложения по его совершенствованию»	всероссий ский	2019май	Сертификат ,куплен участника
83	Хасанова Г.А.	Благодарственное письмо от издательства «Русское слово»	российск ий	2019апрель	Благодарственное письмо
84	Хасанова Г.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая разработка кульминационного события в группе детского сада по образовательной программе «Мозаика»	российск ий	2019май	Диплом участника
85	Антипова Н.С.	Августовская конференция работников образования Буйнского муниципального района секция воспитателей, специалистов ДОУ(выступление)	муниципа льный	2018 август	участие
86	Антипова Н.С.	Зональная экологическая научно-практическая конференция среди детей старшего дошкольного возраста «Первые	зональны й	2018 октябрь	сертификат

		шаги маленьких исследователей» (участие)			
87	Антипова Н.С.	Семинар работников ДО по теме: «Создание единого пространства развития ребенка: сотрудничество детского сада и семьи»(выступление)	зональный	2018	сертификат
88	Антипова Н.С.	Методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОУ по теме: “Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО” Реализация Образовательной программы дошкольного образования “Мозаика”	муниципальный	2019январь	участие
89	Антипова Н.С.	Заседание комиссии географического образования регионального отделения русского географического общества	республиканский	2019 февраль	сертификат
90	Антипова Н.С.	Семинар по теме: «Инновационная деятельность в ДОО. Внедрение программно-методического комплекта «Мозаичный парк»» Реализация ООП ДО “Мозаика” , презентация ПМК «Мозаичный ПАРК» издательство « Русское слово»	республиканский	2019 апрель	сертификат
91	Антипова Н.С.	Республиканская очная олимпиада «Одаренный ребенок», за подготовку дошкольников к олимпиаде	республиканский	2019 февраль	Диплом
92	Антипова Н.С.	За добросовестную работу и достигнутые успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения.	районный	2018	Почетная грамота
93	Антипова Н.С.	Семинар методиста издательства «АЙРИС - пресс» И.Н. Федотовой на тему: «IQ – игры и их влияние на развитие ребенка»	российский	2018 октябрь	сертификат
94	Антипова Н.С.	Публикация на официальном сайте портала «Профи педагог» www.profiped.ru авторский материал	российский	2019 январь	Свидетельство
95	Антипова Н.С.	Республиканская научно-практическая конференция «Развитие профессиональных компетенций педагога ДО как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО»	республиканский	2019	сертификат
96	Антипова Н.С.	Благодарственное письмо от издательства «Русское слово»	российский	2019	Благодарственное письмо
97	Антипова Н.С.	Всероссийский конкурс «Лучшая разработка кульминационного события в группе детского сада по образовательной программе «Мозаика»	российский	2019	Диплом участника
98	Тухфатуллина	Смотр-конкурс на «Лучший речевой	муниципа	2018	участ

	Р.Ш.	центр» среди возрастных групп МБДОУ «АБВГДЕЙКа»	льный		ие
99	Тухфатуллина Р.Ш.	Зональная экологическая научно-практическая конференция среди детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги маленьких исследователей» (участие)	зональны й	2018	сертификат
100	Тухфатуллина Р.Ш.	Смотр – конкурс на лучший физкультурный уголок среди возрастных групп МБДОУ «АБВГДЕЙКа»	муниципа льный	2018	Грамота 1 место
101	Тухфатуллина Р.Ш.	Районный конкурс презентаций по ознакомлению детей с художественной литературой «У лукоморья дуб зеленый» МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»	Районный	2018	грамота 3 место
102	Тухфатуллина Р.Ш.	МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» 2 Республиканский конкурс творческих работ Дорога без опасности «Настольная игра по ПДД»	Районный	2018	участие
103	Тухфатуллина Р.Ш.	Участие в 1 международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	Районный	2019	сертификат
104	Тухфатуллина Р.Ш.	Муниципальный творческий конкурс «Новогоднее волшебство» МБО ДО «Буинская детская школа искусств №1» Номинация «Лесная красавица»	Районный	2018	грамота 2 место
105	Тухфатуллина Р.Ш.	Участие в 1 международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	Районный	2019	сертификат
106	Тухфатуллина Р.Ш.	МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» Международный конкурс изобразительного искусства «Самой нежной и любимой»	Районный	2018	сертификат
107	Тухфатуллина Р.Ш.	Талантливые дети России 2018 Блиц-олимпиада по окружающему миру «Про животных для детей 3-4 лет»	Всеросси йский	2018	Диплом
108	Шакирова Г.Р.	Зональная экологическая научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей» с участием соседних регионов Российской Федерации.	Зональны й	сертификат	2018 октябрь
109	Шакирова Г.Р.	Районное методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОУ «Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Муниципа льный	справка	2019
110	Шакирова Г.Р.	Республиканский семинар «Инновационная деятельность в ДОО. Внедрение программно-методического комплекта «Мозаичный парк»	Республи канский	сертификат	2019 апрель
111	Гималиева З.Х.	Зональная экологическая научно-	зональны	2018	серти

		практическая конференция среди детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги маленьких исследователей» (участие)	й	октябрь	фикат
112	Гималиева З.Х.	Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ по теме: “Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО”	муниципальный	2018 декабрь	участие
113	Гималиева З.Х.	YI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольных и обучающихся I-YI классов общеобразовательных школ «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой!»	республиканский	2019 март	Диплом Зстепени
114	Гималиева З.Х.	Семинар по теме: «Инновационная деятельность в ДОО. Внедрение программно-методического комплекта «Мозаичный парк»» Реализация ООП ДО “Мозаика”, презентация ПМК «Мозаичный ПАРК» издательство « Русское слово»	республиканский	2019 апрель	сертификат

В течение года работали творческие группы:

«По разработке ООП»; «Зеленый огонек»; «Воспитатель года», «Первые шаги маленьких исследователей», «По внедрению ООП Мозаика и ПМК «Мозаичный парк».

Наработан большой методический и практический материал, работа будет продолжена и в следующем году.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия

78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

В связи с привлечением внебюджетных средств (организация платных образовательных услуг) и спонсорской помощи ДОУ получило возможность пополнить развивающую предметно-пространственную среду согласно ФГОС, оснастить игровыми и методическими пособиями. По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2019 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 85 %.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы. Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную

творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

7 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными, приемными помещениями; музыкально-физкультурный зал, кабинет специалистов(учителя-логопеда), многофункциональный-методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кастелянная, кабинет заведующего, подсобные помещения.

На территории детского сада оборудованы 7 прогулочных участков, 7 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

познавательного развития; речевого развития; сюжетно-ролевых игр; строительных игр; спортивный; книжный; природы и опытно-экспериментальной деятельности; художественно – эстетический уголок безопасности, театральный.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ в 2019 учебном году:

Разработан и реализован проект по благоустройству ДОУ «Пространственная среда территории ДОУ

– островок познания и здоровья» в рамках которого созданы композиция «Алиса в стране чудес», арт –объекты, цветочные клумбы, дорожки здоровья, зона эмоциональной разгрузки детей.

ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бровсовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня", «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, игрушки, пособия и др.

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкально-спортивного) зала, кабинетов специалистов, спортивной площадки, групповых участков, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

Оборудование Учреждения.

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет	Профилактическая, консультативно-просветительская работа, осмотр детей, антропометрия, Организация и проведение текущей дезинфекции, Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы, санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей, контроль за

		санитарно-гигиеническим режимом, медицинское просвещение персонала
Объекты культуры и спорта	Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия -Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Коррекционная гимнастика - Профилактика плоскостопия -Досуги, праздники, развлечения - Утренники
Специальные коррекционные и развивающие занятия	Кабинеты специалистов	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ <p>Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.</p>
Административная, организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет заведующего - Методический кабинет 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: -Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников -Развитие профессионального уровня педагогов -Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей -Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания -Повышение профессионального уровня педагогов -Аттестация педагогов -Медико-педагогические совещания
Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> -Горячий цех -Холодный цех -Кладовая 	Созданы условия воспитанников, а также для хранения и для овощей, приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Вывод: В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «АБВГДЕЙКа» за 2019 год.

Таким образом, анализ работы за 2019 учебный год показал, что:

в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и 2019-2020 учебном году:

- 1.) Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2.) Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;

3.) Развивать платные дополнительные услуги для детей.

II. Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан»
в 2019 году по состоянию на 01.02.2020 года

N п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 143
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 143/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 143/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 2/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 2/11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 2/11
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 2/11

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 16/88
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 16/88
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 2/12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 2/12
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 16/88
1.8.1	Высшая	Человек/% 2/12
1.8.2	Первая	Человек/% 14/76
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 1/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 2/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	Человек/% 18/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 18/143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да